

Принято

Педагогическим советом

Протокол № 2

от «24» 09 2008 г

Утверждено

Заведующим МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 6 «Звездочка» г. Азнакаево РТ

Р.Р.Усманова

Введено в действие приказом

№ 10 от «10» 09 2008 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о группе детей с ограниченными возможностями здоровья «Особый ребенок» муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 6 «Звездочка» г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 6 «Звездочка» г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБДОУ), когда все дети, независимо от их физического и (или) психологического развития, включены в общую систему образования и имеют возможность получать общее образование по месту жительства в образовательных учреждениях (либо в максимально близко расположенных), которые создают условия для оказания необходимой специальной поддержки детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 года № 288 (в редакции Постановлений Правительства РФ от 10.03.2000 № 212, от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 18.08.2008 № 617); Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008г. №666; Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761), Федеральным законом от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26, Санитарно-

эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 15.05.2013 № 26.

1.3.В Положении используются следующие понятия:

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Индивидуальный образовательный маршрут – образовательная программа, разработанная для обучения детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4.Группа «Особый ребенок» является структурной единицей МБДОУ и обеспечивает условия для воспитания, лечения, социальной адаптации и интеграции в общество в возрасте от 3-х лет до 7 лет (разновозрастная группа).

Состав группы является подвижным и может варьироваться в зависимости от определения детей в семье граждан и пополнения контингента воспитанников.

2. Цели и задачи

2.1.Основной целью является реализация права обучающихся с ОВЗ на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создание условий для коррекции нарушений в их развитии и социальной адаптации, оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов.

2.2.Задачи :

- создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ в МБДОУ с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития, эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности; освоение обучающимися общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- обеспечение социальной защиты детей-инвалидов и предоставление им равных прав с нормально развивающимися детьми;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- организация интеллектуального и личностного развития детей с учетом коррекции нарушений развития и индивидуальных особенностей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- оказание необходимой коррекционно-педагогической поддержки воспитанникам, не имеющим выраженных первичных отклонений в развитии, но отстающим от возрастной нормы;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

3. Организация деятельности группы «Особый ребенок»

3.1. Прием в группу «Особый ребенок» подлежат дети:

- с церебральным параличом:

- а) не передвигающиеся без посторонней помощи;

б) неспособные обслуживать себя в силу тяжести двигательных нарушений, и не имеющие двигательных возможностей для воспитания навыков самообслуживания:

- страдающие олигофренией в степени имбецильности;
- с болезнью Дауна;
- с шизофренией.

3.2. Не подлежат приему в группу дети с психопатоподобным поведением, эпилепсией и другими психическими заболеваниями, требующими активного лечения.

33. Прием детей в группу «Особый ребенок» осуществляется на основании следующих документов:

- свидетельство о рождении ребенка (копия);
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания (копия);
- медицинское заключение, справка ВКК;
- пенсионное страховое свидетельство ребенка (копия);
- полис обязательного медицинского страхования ребенка (копия);

3.4. В группе «Особый ребенок» предельная наполняемость составляет - 5 детей на основании Письма Министерства образования РТ № 443 от 21.03.2001г. и Положения о группе для детей-инвалидов с тяжелыми нарушениями центральной нервной системы «Особый ребенок» № 872 от 05.04.2001г.

3.5. Плата за содержание детей в группе «Особый ребенок» не взимается.

3.6. Норма часов педагогической работы за ставку заработной платы воспитателям, работающим непосредственно в группе «Особый ребенок» - 25 часов в неделю, согласно приложению Приказа МОиН РФ № 2075 от 24.12.2010г. «О продолжительности рабочего времени педагогических работников».

4. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе «Особый ребенок».

4.1. Обучение и воспитание детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья в группе «Особый ребенок» осуществляется в соответствии с разработанной индивидуальной адаптированной образовательной программой воспитания и коррекционно-развивающего обучения.

4.2. Адаптированная образовательная программа, индивидуальный образовательный маршрут реализуется с учетом образовательных потребностей групп и отдельных детей с ограниченными возможностями здоровья на основе заключения и рекомендаций ПМПК, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

4.3. Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности, которое определяется МБДОУ в соответствии с установленными требованиями СанПиН.

4.4. МБДОУ осуществляет участие всех детей с ОВЗ, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий

4.5. Количество и продолжительность занятий определяется Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

4.6. Родителям (законным представителям) ребенка предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми.

4.7. Составной частью работы в группе детей с ограниченными возможностями здоровья является план работы, который реализуется как в процессе внеучебных занятий с воспитанниками, так и учебных.

4.8. Работу в группе «Особый ребенок» проводят воспитатель, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинский персонал (медсестра массажа, медсестра физиотерапевтического комплекса, далее ФТК), обслуживающий персонал

4.9. Медицинский и педагогический персонал МБДОУ в группе «Особый ребенок» проводит комплекс индивидуальных мероприятий с учетом состояния здоровья детей и их психофизических особенностей:

- щадящий режим;
- лечебная физкультура;
- массаж;
- профилактические мероприятия;
- физиотерапевтическая и витаминотерапия;
- закаливающие процедуры;
- различные формы физической культуры;
- дополнительное занятие в бассейне (летом).

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа заведующего детским садом.

5.2. Изменения и дополнения вносятся в положение в соответствии с порядком разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов детского сада.

Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью

Статье

Листов

Заведующий *Р. Р.* Р. Р. Усманова

